IBSU

სილაბუსი

სასწავლო კურსი	[მიუთითეთ სახელწოდება სრულად.]
საგანმანათლებლო პროგრამა	[მიუთითეთ სახელწოდება სრულად.]
ფაკულტეტი	[მიუთითეთ სახელწოდება სრულად.]
სასწავლო კურსის კოდი	[კოდის მინიჭება ხდება უნივერსიტეტის მონაცემთა ბაზის განყოფილების მიერ.]
ლექტორი	[მიუთითეთ ლექტორის სახელი, გვარი, სტატუსი (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი, მოწვეული ლექტორი), აკადემიური ხარისხი (მაგისტრი, დოქტორი), საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონი, ელ. ფოსტა), კონსულტაციის დღეები, საათები და ადგილი]
სწავლების საფეხური	[მიუთითეთ ერთ-ერთი: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური) / მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური) / დოქტორანტურა (უმაღლესი განათლების III საფეხური)]
სწავლების სემესტრი	[მიუთითეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით სწავლების რომელი სემესტრისთვისაა გათვალისწინებული აღნიშნული სასწავლო კურსი.]
სასწავლო კურსის სტატუსი	[მიუთითეთ ერთ-ერთი: სავალდებულო / არჩევითი]
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება	[მიუთითეთ კრედიტების რაოდენობა. ასევე, საათების განაწილება, მათ შორის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული და კვირეული გათვლით. მიუთითეთ საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (რამდენი ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორიული მეცადინეობა, შუალედური გამოცდა, დასკვნითი გამოცდა და ა. შ. არის გათვალისწინებული).]
დაშვების წინაპირობები	[მიუთითეთ (არსებობის შემთხვევაში) მხოლოდ იმ სასწავლო კურს(ებ)ის სახელწოდება, რომელთა შესწავლა სავალდებულოა სტუდენტის მიერ ამ სასწავლო კურსის შესწავლის დაწყებამდე. თუ ასეთი არ არსებობს, მაშინ მიუთითეთ, რომ სასწავლო კურსს შესწავლის წინაპირობები არ გააჩნია.]
სასწავლო კურსის მიზნები	[მოკლედ და მკაფიოდ აღწერეთ სასწავლო კურსის ძირითადი მიზნები. მიზანი მიმართულია ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ფლობის დონის განსაზღვრაზე.]
სწავლის შედეგები	[მიუთითეთ მხოლოდ ის (და არა აუცილებლად ყველა) დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები, რომლებსაც სტუდენტი შეიძენს სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ. შესაძლებელია ქვემოთ მოყვანილ ცხრილში მითითებული კომპეტენციების გამოყენება შესაბამისი მოდიფიცირებით და სწავლების საფეხურის მიხედვით.]
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს საგნის ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. შეუძლია საგნის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება. (ბაკალავრიატისთვის) აქვს საგნის ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის

IBSU

სილაბუსი

	გზებს. (მაგისტრატურისთვის) აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე); არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება. (დოქტორანტურისთვის)
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია საგნისათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. (ბაკალავრიატისთვის) შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. (მაგისტრატურისთვის) შეუძლია ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში. (დოქტორანტურისთვის)
დასკვნის უნარი	შეუძლია საგნისათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება; ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება. (ბაკალავრიატისთვის) შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი. (მაგისტრატურისთვის) შეუძლია ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა; პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება. (დოქტორანტურისთვის)
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების

	შემოქმედებითად გამოყენება. (ბაკალავრიატისთვის) შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით. (მაგისტრატურისთვის) შეუძლია ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე. (დოქტორანტურისთვის)
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. (ბაკალავრიატისთვის) შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და აქვს სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე. (მაგისტარტურისათვის) უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, აქვს ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის, კვლევის პროცესში. (დოქტორანტურისთვის)
ღირებულებები	შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა. (ბაკალავრიატისთვის) შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. (მაგისტრატურისთვის) შეუძლია ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება. (დოქტორანტურისთვის)
შინაარსი	[მიუთითეთ კვირების მიხედვით, თუ რა თემები იქნება განხილული ყოველ კვირას შესაბამისი საკონტაქტო საათების, ლიტერატურის (ნომრის იმ შემთხვევაში, როდესაც მითითებულია რამოდენიმე ძირითადი ლიტერატურა) და დასამუშავებელი გვერდების მითითებით. საჭიროების შემთხვევაში ცალ-ცალკე გაწერეთ ლექციისა და სამუშაო ჯგუფის (სემინარის) თემატიკა. გაითვალისწინეთ, რომ ერთ კვირაში დასამუშავებელი გვერდების რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს, როგორც წესი, 30 გვერდს.] **1 კვირა:** **2 კვირა:** **3 კვირა:**

IBSU

სილაბუსი

	4 კვირა: **5 კვირა:** **6 კვირა:** **7 კვირა:** **8 კვირა:** **9 მკვირა:** **10 კვირა:** **11 კვირა:** **12 კვირა:** **13 კვირა:** **14 კვირა:** **15 კვირა:** **16 კვირა:** გამოცდებისთვის მზადება **17 - 19 კვირები:** დასკვნითი გამოცდები.
სწავლების / სწავლის მეთოდები	[მიუთითეთ თუ სწავლებისა და სწავლის რა ძირითადი მეთოდები გამოიყენება სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.]
შეფასების კრიტერიუმები	[მიუთითეთ შუალედური და საბოლოო შეფასების კომპონენტები და მეთოდები. ასევე მიუთითეთ შეფასების თითოეული კომპონენტის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებისათვის უნივერსიტეტში მოქმედი წესის მიხედვით. მოიყვანეთ დეტალური ინფორმაცია (შეფასების სახე, კრიტერიუმები და ქულობრივი ჩაშლა) სტუდენტის შეფასების შესახებ თითოეულ კომპონენტში და ის მოთხოვნები, რასაც უყენებთ სტუდენტს შეფასების დროს.]
ძირითადი ლიტერატურა	[მიუთითეთ ძირითადი სახელმძღვანელოები, რიდერ(ებ)ი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსები, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება. ასევე მიუთითეთ, თუ სად, რომელ ბიბლიოთეკაში, ფაკულტეტზეა ხელმისაწვდომი მითითებული ლიტერატურა.]
დამხმარე ლიტერატურა	[მიუთითეთ ყველა ის წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებგვერდი, რომლებსაც იყენებთ სწავლებისას როგორც დამხმარე ლიტერატურას. ასევე მიუთითეთ, თუ სად, რომელ ბიბლიოთეკაში, ფაკულტეტზეა ხელმისაწვდომი მითითებული ლიტერატურა.]