



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (ინგლისური ენა, მათემატიკა) (ინგლისურენოვანი)
პროგრამის ხელმძღვანელი	მია ჩქოტუა, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი მობილური ტელეფონი: +995 593 97 63 69 ოფისის ტელეფონი: +995 322 59 00 05 ელ-ფოსტა: mchkotua@ibsu.edu.ge ; mchkotua@yahoo.com
სწავლების საფეხური	ბაკალავრიატის შემდგომი
სწავლების ენა	ინგლისური
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	სასერთიფიკატო, რეგულირებადი
კრედიტების რაოდენობა	60 ECTS კრედიტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	-
დაშვების წინაპირობები	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება შესაბამისი საგნის (ინგლისური ენა/მათემატიკა) ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>მასწავლებლის პროფესია მიეკუთვნება რეგულირებად პროფესიათა რიცხვს, რაც მიუთითებს, რომ კვალიფიციური მასწავლებლის მომზადება სახელმწიფოსა და განათლების სფეროს უმნიშვნელოვანეს პრიორიტეტთა რიცხვშია. სწორედ ამიტომ, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებთან და ამოცანებთან შესაბამისობას არეგულირებს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო და მოქმედი კანონმდებლობა.</p> <p>თანამედროვე ცივილურ სამყაროში, ცოდნაზე ორიენტირებულ და ცოდნაზე დაფუძნებულ საზოგადოებაში არსებობს საზოგადო შეთანხმება, რომ ჯანსაღი განათლების სისტემა ხელს უწყობს არა მხოლოდ კულტურულ თუ საზოგადოებრივ წინსვლას, არამედ უშუალო გავლენას ახდენს ეკონომიკურ განვითარებაზე, რაც ასე მნიშვნელოვანია საქართველოსათვის. საქართველოსათვის ასევე მნიშვნელოვანია საერთაშორისო კულტურულ, ეკონომიკურ, პოლიტიკურ თუ სამეცნიერო კონტექსტში ჩართულობა, სადაც კომუნიკაციის საშუალებად თანამედროვე</p>

შპს მაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი იმე-13 კმ., №2; ტელ.: +995 32 25950 05/06/07; ელ. ფოსტა: contact@ibsu.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

	<p>სახელმწიფოთა უმეტესობა იყენებს ინგლისურ ენას. შესაბამისად, ინგლისურ ენაზე მომუშავე მასწავლებლისთვის აუცილებელია ინგლისურ ენაზე ეფექტური მეტყველება, რაც განაპირობებს ინგლისური ენის მაღალკვალიფიციური მასწავლებლების მომზადების საჭიროებას. არანაკლებ მნიშვნელოვანია ანალიტიკური აზროვნებისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების მქონე ახალგაზრდა თაობის აღზრდა; ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისა თუ ტექნიკური განათლების მისაღებად კი აუცილებელია მათემატიკური ცოდნისა და უნარების განვითარება. შესაბამისად, ინგლისური ენის მასწავლებელთა მომზადების ალტერნატიულად იკვეთება მათემატიკის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების აუცილებლობა. ყოველივე ეს ეხმიანება ჩვენი უნივერსიტეტის მისიასაც, რომელიც ხაზს უსვამს ერთა შორის გაგების გაღრმავებისა და კულტურათაშორისი კონტაქტების ხელშეწყობის აუცილებლობას. ამდენად, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას გააჩნია მკაფიოდ ფორმულირებული მიზნები, რაც გულისხმობს ქვეყნისათვის საჭირო მაღალკვალიფიციური მასწავლებლების მომზადების ხელშეწყობას. მაღალკვალიფიციური კადრი გააჯანსაღებს საქართველოს განათლების, მოცემულ კონკრეტულ შემთხვევაში კი, ზოგადი განათლების სისტემას.</p> <p>ჩვენი უმთავრესი ამოცანაა, მოვამზადოთ ინგლისური ენისა და მათემატიკის მაღალკვალიფიციური მასწავლებლები, რომელთაც გააჩნიათ თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რაც უზრუნველყოფს მათ წარმატებით დასაქმებას როგორც ქართულ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზარზე - საშუალო სკოლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ზოგადი განათლების საკითხებზე მომუშავე სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინგლისური ენის ცოდნა, რომელიც ევროკავშირის მოთხოვნების მიხედვით (CEFR)შეესაბამება B2 დონეს • ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და ამოცანების ცოდნა-გაცნობიერება • ზოგადი განათლების კანონმდებლობისა და მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის ცოდნა და გაცნობიერება • სწავლა-სწავლებისა და პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და მათი კრიტიკულად გაცნობიერება • სკოლაში ინგლისური ენის/მათემატიკის სწავლების მიზნებისა და ამოცანების ცოდნა-გაცნობიერება

შპს მაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი იმე-13 კმ., №2; ტელ.: +995 32 25950 05/06/07; ელ. ფოსტა: contact@ibsu.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

	<ul style="list-style-type: none"> • განსხვავებული გონებრივი შესაძლებლობებისა და სპეციალური საჭიროებების მქონე მოსწავლეთა განათლების ძირითადი პრინციპების ცოდნა-გაცნობიერება • სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების ცოდნა-გაცნობიერება • საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე (ინგლისური ენა/მათემატიკა) მოსწავლეთა სამართლიანად და ობიექტურად შეფასების მოდელებისა და სისტემების შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა • უსაფრთხო, სამართლიანი, ჯანსაღი და წამახალისებელი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად აუცილებელი ცოდნა, რაც ეფუძნება საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლების, სტრუქტურისა და პედაგოგიური პრინციპების ცოდნასა და ადამიანურ ღირებულებების პატივისცემას • განათლების სფეროსა და ინგლისური ენის/მათემატიკის სწავლების მეთოდური ტერმინოლოგიის ცოდნა და გაცნობიერება • ინგლისური ენის/მათემატიკის სწავლების მიზნებისა და ამოცანების ცოდნა-გაცნობიერება • ინგლისურ ენაზე წერილობით თუ ზეპირსიტყვიერად აზრის გადმოცემის სპეციფიკის ცოდნა, რომლის გამომუშავებაც ხელს უწყობს პროგრამით შეთავაზებული სასწავლო კურსები • კომპიუტერული პროგრამებისა (ინტერნეტი, Microsoft Word, PowerPoint პრეზენტაცია) და პლატფორმების ცოდნა, რაც აუცილებელია, როგორც სასწავლო პროცესში, ასევე პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ სწავლების პრაქტიკაში გამოსაყენებლად, რათა მასწავლებელმა მოახერხოს სტუდენტზე ორიენტირებული საინტერესო და ინტერაქტიული გაკვეთილების ჩატარება. <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო პროცესის ეროვნულის სასწავლო გეგმის მოთხოვნებისა და სკოლის ადგილობრივი კონტექსტის შესაბამისად ეფექტურად დაგეგმვისა და წარმართვის უნარი • მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით, საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით (ინგლისური ენა/მათემატიკა) სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდისა და მიდგომის გამოყენების უნარი • სამართლიანი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემოს შექმნის უნარი • სპეციალურ მასწავლებლებთან თანამშრომლობით განსხვავებული ინტელექტუალური შესაძლებლობებისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის სათანადო სასწავლო გარემოს შექმნისა და სასწავლო პროცესის მართვის უნარი
--	--

შპს მაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი იმე-13 კმ., №2; ტელ.: +995 32 25950 05/06/07; ელ. ფოსტა: contact@ibsu.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

	<ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნისა და სასწავლო პროცესის მართვის მიზნით სწავლისა და განვითარების თეორიების ყოველდღიურ პრაქტიკაში გამოყენების უნარი • ინდივიდუალური მოსწავლის საჭიროებების განსაზღვრისა და მათზე რეაგირების უნარი • მოსწავლეთა მოტივირების უნარი • მოსწავლეთა მოტივირებისა და მშობელთა საგანმანათლებლო-პედაგოგიურ საკითხებზე ცნობიერების ამაღლების გაზრდის მიზნით მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის აუცილებელი პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი • ენობრივი კომპეტენცია, რომელიც ევროკავშირის მოთხოვნების მიხედვით (CEFR) შეესაბამება B2 დონეს და გულისხმობს ზოგად თუ სპეციფიურ კონტექსტში ინგლისური წერილობითი თუ ზეპირსიტყვიერი ენის გამოყენების უნარს • სტრუქტურულად გამართული წინადადებების მეშვეობით ინგლისურ ენაზე ლოგიკური ნარატივისა და დისკურსის ფორმირების უნარი • მოსწავლეთა კრიტიკული აზროვნების განვითარებისათვის აუცილებელი მეთოდოლოგიისა და მიდგომების შემუშავებისა და გაკვეთილზე გამოყენების უნარი • პროფესიული (განათლების სფეროს, ინგლისური ენის/მათემატიკის სწავლების მეთოდის) ტერმინოლოგიისა და ცნებების ვერბალურ დისკურსში, პრეზენტაციებსა და აკადემიურ კონტექსტში კომუნიკაციისას სათანადოდ გამოყენების უნარი <p>დასკვნის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი პრაქტიკის კვლევის, ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიების ჩამოყალიბების უნარი • პროფესიული კონტექსტისა და სიტუაციების ანალიზის, მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტისა და გონივრული დასკვნების გაკეთების უნარი • პროფესიული სტანდარტებისა და მეთოდების გამოყენებით ინფორმაციის თუ მონაცემების ინტერპრეტაციისა და ანალიზის უნარი • სწავლა-სწავლების თეორიების ანალიზისა და დასკვნის გაკეთების უნარი • შესწავლილ მასალაზე დაყრდნობით საკუთარი მოსაზრების არგუმენტირების უნარი • სასწავლო გეგმების (ინგლისური ენა/მათემატიკა) ანალიზისა და შეფასების უნარი • სწავლა-სწავლების შეფასებისა და ანალიზის უნარი • თანმიმდევრული მსჯელობისა და ანალიზის საფუძველზე დასკვნების გაკეთების უნარი • სხვათა მოსაზრებისა და არგუმენტების შეფასებისა და ამ შეფასებაზე დაყრდნობით საკუთარი პოზიციის ფორმირების უნარი <p>კომუნიკაციის უნარი:</p>
--	--

შპს მაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი 13 კმ., №2; ტელ.: +995 32 25950 05/06/07; ელ. ფოსტა: contact@ibsu.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

	<ul style="list-style-type: none"> • ფართო აუდიტორიის წინაშე საკუთარი აზრის მკაფიოდ ჩამოყალიბების, გამოხატვის, დასაბუთებისა და მსჯელობის უნარი • ინფორმაციის, მოსაზრებებისა და დასკვნების სპეციალისტებისა (კოლეგები) და არასპეციალისტებისათვის (მოსწავლეები, მშობლები და სხვა დაინტერესებული პირები) თანმიმდევრულად გადაცემისა და პრეზენტაციის უნარი • ინფორმაციის გადაცემისას (პრეზენტაციები, მოხსენებები) თუ სასწავლო პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ნაყოფიერად გამოყენების უნარი • ინგლისურ ენაზე, წერილობითი თუ ზეპირსიტყვიერი ფორმით, ფორმალურ (მაგ. სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან, კოლეგებთან თუ განათლების სპეციალისტებთან კომუნიკაცია) თუ არაფორმალურ კონტექსტში (მშობლებთან, მოსწავლეებთან, საზოგადოების წარმომადგენლებთან თუ სხვა დაინტერესებულ პირებთან კომუნიკაცია) აზრის ნათლად და თანმიმდევრულად გადმოცემის უნარი • ინტერაქტიული კომუნიკაციისათვის სათანადო გარემოს შექმნისა და ამგვარ კონტექსტში აუდიტორიის ჩართვის უნარი <p>სწავლის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად დაგეგმვის უნარი • სასწავლო მასალების მოძიებისა და დროის რაციონალურად გადანაწილების უნარი • სწავლის პროცესის შექმნილი გარემოებების შესაბამისად ორგანიზების უნარი • მასალის დამახსოვრების სტრატეგიების შემუშავების უნარი • სწავლის პროცესში ერთ- და ორ-ენოვანი ლექსიკონების გამოყენების უნარ-ჩვევა • ჯგუფურად და ინდივიდუალურად ინფორმაციაზე მუშაობისა და შემეცნება-შეთვისების უნარი • საკუთარი მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისად უწყვეტი პროფესიული განათლების დაგეგმვის უნარი • საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი <p>ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მასწავლებლის პროფესიული ეთიკისა და კოდექსის შესაბამისად მოქმედება • მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრება და განვითარება • ლოკალურ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარება და პრაქტიკაში რეალიზება • ახალი, პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის მოპოვებისაკენ მისწრაფება • აკადემიური პატიოსნება
--	--

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი იმე-13 კმ., №2; ტელ.: +995 32 25950 05/06/07; ელ. ფოსტა: contact@ibsu.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

	<ul style="list-style-type: none"> • თანამედროვე საზოგადოებისა და სახელმწიფოს ეთიკური და მორალური ღირებულებების პატივისცემა • ზოგად-საკაცობრიო ადამიანური ღირებულებების პატივისცემა • განათლების სფეროს მორალისა და ეთიკის პატივისცემა • პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვის აუცილებლობის გააზრება • ტოლერანტობა და განსხვავებული კულტურისა და ქცევის ნორმების პატივისცემა
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p style="text-align: center;">შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p style="text-align: center;">ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა. <p style="text-align: center;">ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p>

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი მე-13 კმ., №2; ტელ.: +995 32 25950 05/06/07; ელ. ფოსტა: contact@ibsu.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საშუალო სკოლის ინგლისური ენის ან მათემატიკის მასწავლებელი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებელი, ზოგადი განათლების საკითხებზე მომუშავე სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციების თანამშრომელი.</p>