IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი ავთანდილ გაგნიძე, agagnidze@ibsu.edu.ge ტ.597999554
სწავლების საფეხური	ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	დამატებითი (Minor)
კრედიტების რაოდენობა	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	-
დაშვების წინაპირობები	დამატებითი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტი
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	საბუღალტრო ღრიცხვისა და აუდიტის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სფეროსთვის აუცილებელი საფუძვლიანი თეორიული ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება. აღნიშნული უნარ-ჩვევები გულისხმობს ფინანსური ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავების, ანალიზისა და გადაცემის უნარს, მიღებული ინფორმაციის დამუშავებისა და ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი დასკვნების გაკეთების უნარს; საბუღალტრო ღრიცხვისა და აუდიტის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია დარგისათვის აუცილებელი ეთიკური ნორმებისა და ღირებულებების ხაზგასმა, რაც მნიშვნელოვანია საბუღალტრო და სააუდიტორო საქმიანობაში; საბუღალტრო ღრიცხვისა და აუდიტის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა გულისხმობს სწავლების პროცესისთვის აუცილებელი პირობების შექმნას, ეს საშუალებას მისცემს სტუდენტებს მაქსიმალურად გამოიყენონ პროგრამის მიერ მათთვის შეთავაზებული შესაძლებლობები, რაც თავისმხრივ განაპირობებს პროფესიული განვითარებისა და ზრდის ხელშეწყობას.
სწავლის შედეგები	**ცოდნა და გაცნობიერება** - ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის, საგადასახადო საქმის, ფინანსური ანგარიშების, კონტროლისა და აუდიტის ცოდნა; - ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვისა და აუდიტის პროფესიის როლის ცოდნა;

	- ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის, საგადასახადო საქმის, ფინანსური ანგარიშგებისა და აუდიტისათვის აუცილებელი ტერმინოლოგიის ცოდნა; - ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტების (IFRS) და აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტების (ISAs) ცოდნა; - ბიზნესის ოპერაციული ციკლის, ბიზნესის ფინანსური ანგარიშების წარმოებისა და დახურვის, ბიზნესისთვის ფინანსური ანგარიშების მომზადების, საქონელის აღრიცხვის მეთოდების ცოდნა; - ფინანუსრი ინფორმაციის გამოყენებით ფინანსური უწყისების მომზადებისთვის ასუცილებელი სტანდარტებისა და ტექნიკის ცოდნა; - საბუღალტრო აღრიცხვის კომპიუტერული პროგრამის ცოდნა; - ფინანსური დაგეგმარებისათვის აუცილებელი ტექნიკის ცოდნა; - საქართველოს საგადასახადო კანონმდებლობის ძირითადი დებულებების ცოდნა და გადასახადების ადმინისტრურების გაცნობიერება; - ანგარიშების ბალანსირების, ბიზნეს ოპერაციების ანალიზის, კაპიტალის ანგარიშწარმოება-აღრიცხვის, ფინანსური ანგარიშების ურთიერთკავშირის ცოდნა; - სფეროსთვის დამახასიათებელი თეორიებისა და პრინციპების გაცნობიერება. **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** - პროფესიული ტერმინოლოგიის მუშაობის პროცესში გამოყენების უნარი, პრეზენტაციებსა და დისკუსიებში მონაწილეობისა და ფინანსური ანალიზის დროს; - მიღებული ცოდნის სათანადოდ გამოყენების უნარი კერძო თუ სახელმწიფო დაწესებულბებში დასაქმებისას; - ფინანსური ინფორმაციის იდენტიფიცირების უნარი. ამ ინფორმაციის გამოყენებით ფინანსური უწყისების მომზადებისა და ფინანსური კოეფიციენტების გამოყენებით მათი ანალიზის უნარი; - საწარმოო რესურსებთან დაკავშირებული აღრიცხვისა და ამ რესურსების მართვის უნარი. ხარჯთაღრიცხვის მეთოდების

	გამოყენებით წარმოების ღირებულების დადგენის უნარი; - მარეგულირებელი ორგანოების მიერ დაწესებულ შეზღუდვებთან, მოთხოვნებთან და რეგულაციებთან, ასევე საერთაშორისო სტანდარტებთან დაკავშირებით არსებულ შეუსაბამობათა აღმოჩენის უნარი; - ფინანსური ანგარიშგების მომზადებასთან დაკავშირებული საჭირო კონსულტაციების მიცემის უნარი. **დასკვნის უნარი** - სფეროსთან დაკავშირებული საკითხების გააზრებისათვის აუცილებელი ანალიტიკური უნარ-ჩვევა. სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების, დამუშავებისა და განმარტების შედეგად მიღებული ფინანსური ინფორმაციის, სიტუაციების ანალიზისა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; - დარგთან დაკავშირებული გადაწყვეტილების მიღების, მიღებული გადაწყვეტილების არგუმენტირებულად დასაბუთებისა და დაცვის უნარი; - თანმიმდევრული მსჯელობისა და ანალიზის საფუძველზე დასკვნების გაკეთების უნარი. **კომუნიკაციის უნარი** - პროფესიონალურ დონეზე კომუნიკაციის დამყარების უნარი; - საკუთრი მოსაზრებისა და პოზიციის გარკვევით და მკაფიოდ ფორმულირების და სხვებისთვის გაზიარების უნარი; სხვადასხვა შეხედულებების საწინააღმდეგოდ ან მხარდასაჭერად არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი; - დარგთან დაკავშირებული საკითხებზე საუბრის წარმართვის უნარი. სხვადასხვა თემებზე პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მკაფიოდ და დეტალურად საუბრის, გარკვეული აქტუალური საკითხებისადმი საკუთარი დამოკიდებულების ჩამოყალიბების უნარი; - პროფესიულ და აკადემიურ საზოგადოებასთან დისკუსიის წარმართვის უნარი, დებატებში მონაწილეობისას პირადი

	პოზიციისა და მოსაზრების არგუმენტირებულად ჩამოყელიბებისა და დასაბუთების უნარი, საკუთარი პოზიციის დაცვის უნარი; - არსებული პრობლემებისა და ამ პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრების დეტალურად და გარკვევით ჩამოყელიბებისა და წარმოდგენის უნარი; - სამუშაო ან სასწავლო ჯგუფებთან ეფექტურად მუშაობისა და ურთიერთობის უნარი. ჯგუფური განხილვებისა და გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღებისა და ჯგუფური მუშაობის საბოლოო შედეგში წვლილის შეტანის უნარი; - ინფორმაციის გადაცემისას (პრეზენტაციები, მოხსენებები) თუ სასწავლო პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ნაყოფიერად გამოყენების უნარი; - ინტერაქტიული კომუნიკაციისათვის სათანადო გარემოს შექმნისა და ამგვარ კონტექსტში აუდიტორიის ჩართვის უნარი. **სწავლის უნარი** ✓ საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების, სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად დაგეგმვის უნარი, შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენის უნარი; ✓ ლიტერატურის დამოუკიდებლად გამოყენებით ცოდნის გაღრმავების, დარგობრივ სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურასთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი; ✓ მიღებული ცოდნის შემდგომი გაღრმავების უნარი ცხოვრებასა და პრაქტიკულ მოღვაწეობაში საჭიროების შესაბამისად; ✓ პროფესიულ სივრცეში არსებული გამოცდილების ათვისებისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; ✓ საკუთარი შესაძლებლობების აღმოჩენისა და არსებული რესურსების გამოყენებით პროფესიულად შემდგომი განვითარების უნარი. **ღირებულებები** - სფეროსთან დაკავშირებული საკითხებისადმი ინტერესი და მიღებული ცოდნის გაღრმავების სურვილი; - ეთიკის ნორმებისა და ეთიკური მოთხოვნების შესაბამისი ღირებულებების განუხრელად დაცვის აუცილებლობის აღქმა; - ეთიკური ღირებულებების დამკვიდრების სურვილი.

	ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში ეთიკური და კორპორაციული პასუხისმგებლობის როლის გაცნობიერების შედეგად ჩამოყალიბებული იმ ეთიკური საკითხებისა და პრობლემების ამოცნობის, გაანალიზების, შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღებისა და დაცვის უნარი რომელსაც ადგილი აქვს სხვადასხვა ინსტიტუტებში საბუღალტრო და სააუდიტორო საქმინობის პროცესში; - აკადემიური და პროფესიული პატიოსნების პრინციპების დაცვის სურვილი; - პროფესიული პასუხისმგებლობის გრძნობა.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას 1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას 1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

	შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით. შეფასების საშუალებები შემდეგია: ✓ ტესტი/ქვიზი/საკონტროლო წერა; ✓ საკლასო მუშაობა/კლასში აქტიურობა; ✓ საშინაო დავალება; ✓ დისკუსია; ✓ ზეპირი გამოკითხვა; ✓ წერითი გამოკითხა; ✓ ესე; ✓ სემინარი; ✓ პრეზენტაცია;

	✓ ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; ✓ შუალედური და დასკვნითი გამოცდა. შეფასების კომპონენტებს შორის, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, არის სისწორე, სიზუსტე, სისრულე, თეორიული დასაბუთების, პრაქტიკული მაგალითებისა და გამოყენებული ტერმინოლოგიის ადეკვატურობა, დისკუსიებში მონაწილეობის ხარისხი და არგუმენტების ლოგიკურობა.
დასაქმების სფერო	-