IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მენეჯმენტი (ინგლისურენოვანი)
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი ავთანდილ გაგნიძე, agagnidze@ibsu.edu.ge ტ.597999554
სწავლების საფეხური	ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)
სწავლების ენა	ინგლისური
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	დამატებითი (Minor)
კრედიტების რაოდენობა	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	-
დაშვების წინაპირობები	დამატებითი (Minor) საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტი
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	მენეჯმენტის დამატებითი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს თანამედროვე ცოდნა და სათანადო კვალიფიკაცია მენეჯმენტის სფეროში. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა პრაქტიკულ ბიზნეს მაგალითებზე მუშაობას. ყოველივე ზემოაღნიშნული სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ჩამოყალიბდნენ თანამედროვე ტიპის მენეჯერებად, რომლებიც შეძლებენ ბიზნეს-პროცესების გააზრებასა და მართვას და რომლებსაც ექნებათ შესწავლილი ბიზნეს საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები.
სწავლის შედეგები	პროგრამის დასრულების შედეგად სტუდენტს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები: **ცოდნა და გაცნობიერება** დამატებითი საბაკალავრო საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული: ✓ ფლობს ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების: ზოგადი და სტრატეგიული მენეჯმენტის, მცირე, საშუალო და მსხვილი ბიზნესის, (მათ შორის საერთაშორისო ბიზნესის) და საწარმოო ოპერაციების მართვისა და პროგნოზირების, ბიზნეს-სტრატეგიის, ტექნოლოგიებისა და ინოვაციების მენეჯმენტის, ბიზნეს-კვლევის მეთოდების, პროექტების მართვის, ადამიანური რესურსების მართვისა და საზოგადოებრივი ურთიერთობების, ფინანსებისა და ბუღალტერიის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნას და აცნობიერებს მათ; ფლობს სათანადო ტერმინოლოგიასა და ბიზნესის სფეროს კვლევის ხარისხობრივ, რაოდენობრივ და შერეულ მეთოდებს;

	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი კურსდამთავრებულს გამომუშავებული ექნება: ✓ ორგანიზაციის მენეჯმენტის ძირითადი უნარები: ბიზნეს-პრობლემატიკის განსაზღვრის, ბიზნეს-სიტუაციის ანალიზისა და შეფასების, ბიზნეს პროცესების განხორციელების უნარი; ✓ ძირითადი მენეჯერული უნარები: მონაცემების შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის უნარები; ✓ ძირითადი ფინანსური უნარები: ანგარიშების მომზადების, ინტერპრეტაციისა და წარდგენაში მონაწილეობის მიღების უნარი, ფინანსური ინფორმაციის ანალიზის უნარი; ✓ პროექტების მართვის ძირითადი უნარი: კალენდარული გრაფიკის დაგეგმვაში, მონაწილეობის მიღების უნარი; პროექტის შესრულების მონიტორინგის უნარი; პასუხისმგებლობის ფარგლებში ამოცანების მართვის უნარი; კურსდამთავრებულები შეძლებენ: ✓ შეისწავლონ ორგანიზაციის ფუნქციები და მასზე მოქმედი ძირითადი კომპონენტები და ფაქტორები; ✓ გაანალიზონ კომპანიის საქმიანობა მენეჯერული თვალთახედვით; ✓ მონაწილეობა მიიღონ საფინანსო ურთიერთობებში, აგრეთვე კომპანიის საფინანსო გეგმის, ბიუჯეტისა და ბუღალტრული ბალანსის შედგენაში; **დასკვნის გაკეთების უნარი** ✓ ბიზნეს საქმიანობისათვის საჭირო მონაცემების მოპოვების, დამუშავების, გაანალიზების, ინტერპრეტაციისა და სათანადო დასკვნების გაკეთების უნარი; ✓ ორგანიზაციის საქმიანობის ფინანსური შედეგების ანალიზისა და მოკლე და გრძელვადიანი გეგემების შედგენის პროცესში მონაწილეობის მიღების უნარი; ✓ პოზიციის არგუმენტირების, დაცვისა და სხვა უნარები. **კომუნიკაციის უნარი** ✓ შეეძლება იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და

	ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა; ✓ კომუნიკაცია - შეეძლება გაიგოს კონკრეტული და აბსტრაქტული თემების მქონე რთული ტექსტების არსებითი შინაარსი, ესმის თავისი სპეციალობის სფერო და შეეძლება საქმიანი დისკუსიის წარმართვა. ✓ კითხვა – შეეძლება დამოუკიდებლად და სწრაფად რომელიმე უცხო ენაზე სხვადასხვა თემებზე დაწერილი ტექსტების კითხვა. ✓ წერა – შეეძლება წერილობით ენაზე მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს თავის აზრები და შეხედულებები სხვადასხვა თემებზე. **სწავლის უნარი** ✓ შეეძლება საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შეეძლება დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით, აიმაღლოს ცოდნა, დამოუკიდებლად იმუშაოს დარგობრივ სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურასთან. **ღირებულებები** ✓ შეეძლება მონაწილეობა მიიღოს ბიზნესის სფეროსა და საზოგადოდ ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვოს მათ დასამკვიდრებლად.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას 1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;

	5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას 1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით. შეფასების საშუალებები შემდეგია: ✓ ტესტი/ქვიზი/საკონტროლო წერა;

	✓ საკლასო მუშაობა/კლასში აქტიურობა; ✓ საშინაო დავალება; ✓ დისკუსია; ✓ ზეპირი გამოკითხვა; ✓ წერითი გამოკითხა; ✓ ესე; ✓ სემინარი; ✓ პრეზენტაცია; ✓ ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; ✓ შუალედური და დასკვნითი გამოცდა. შეფასების კომპონენტებს შორის, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, არის სისწორე, სიზუსტე, სისრულე, თეორიული დასაბუთების, პრაქტიკული მაგალითებისა და გამოყენებული ტერმინოლოგიის ადეკვატურობა, დისკუსიებში მონაწილეობის ხარისხი და არგუმენტების ლოგიკურობა.
დასაქმების სფერო	-