IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ამერიკისმცოდნეობა (ინგლისურენოვანი)
პროგრამის ხელმძღვანელი	აფილირებული პროფესორი თამარ შიოშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი ტელ: 2595005/06; 2595008; მობ: 593 50 41 06 ელექტრონული ფოსტა: tshioshvili@ibsu.edu.ge
სწავლების საფეხური	დოქტორანტურა (უმაღლესი განათლების III საფეხური)
სწავლების ენა	ინგლისური
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
კრედიტების რაოდენობა	180 ECTS კრედიტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი / Doctor of American Studies
დაშვების წინაპირობები	საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროგრამის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი. საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით, სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატი უნდა ფლობდეს ინგლისური ენის ცოდნის C1 დონე, რომელიც დადასტურებულია ერთ-ერთი საერთაშორისო სერტიფიკატით ან ინგლისურენოვან სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლით. კანდიდატს შეუძლია ჩააბაროს შესაბამისი დონის გამოცდა შზსუ-ში. ასევე საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით, სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატებმა უნდა წარადგინონ კვლევის გეგმა, რომლის პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ადასტურებს პროგრამის ხელმძღვანელი. ასევე საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით, სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატებმა უნდა წარადგინონ კვლევის გეგმა, რომლის პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ადასტურებს დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს სულ ცოტა 3 წევრისგან შედგენილი კომისია. ჯგუფში სტუდენტთა დასაშვები რაოდენობაა არაუმეტეს 12. კვლევის გეგმის შეფასების კრიტერიუმებია:

კრიტერიუმი / დონე	არ არის ასახული	მიუღებელი	მისაღები, მნიშვნელოვანი ცვლილებებით	მისაღები, მცირე ცვლილებებით

პრობლემის ფორმულირება, სიახლე, კვლევის აქტუალურობა: პრობლემა ჩამოყალიბებულია ნათლად; მოტივაცია, თუ რატომ უნდა ჩატარდეს კვლევა.	1-4	5-8	9-12	13-16
ლიტერატურის მიმოხილვა: ცოდნის დემონსტრირება კვლევას თემსთან დაკავშირებული საკითხების მიმართ	1-4	5-8	9-12	13-16
თეორიული და პრაქტიკული ღირებულებები: დემონსტრირება, თუ რა გავლენას ახდენს ჩასტარებული კვლევა დარგის განვითარებაზე	1-4	5-8	9-12	13-16
მეთოდოლოგია: აღწერს საკვლევი პრობლემის ამოხსნის და შესწავლის ადეკვატურ მეთოდოლოგიას	1-4	5-8	9-12	13-16
შედეგები: მიღებული შედეგების/მონაცემების ეფექტური ანალიზი და ინტერპრეტაცია	1-4	5-8	9-12	13-16
კომუნიკაცია: წერითი და მეტყველებითი კომუნიკაციის ხარისხი	1-5	6-10	11-15	16-20
სულ:				100

* კანდიდატი, რომელიც მიიღებს სულ ცოტა 51 ქულას წინა კრიტერიუმების მიხედვით, დაიშვება ინტერვიუზე; კანდიდატს, რომელიც მოაგროვებს 41-50 ქულას, შეუძლია ხელახლა შემოიტანოს გეგმა საბუთების ჩაბარების მითითებულ ვადებში.

**კანდიდატი, რომელიც ინტერვიუში მოაგროვებს სულ ცოტა 9 ქულას, შეიძლება მიღებულ იქნას პროგრამაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	ამერიკისმცოდნეობის მულტიდისციპლინარული და ამავდროულად ინტერდისციპლინარული პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს საშუალება შეისწავლოს და გააანალიზოს ამერიკული საზოგადოების სხვადასხვა ასპექტები მულტიკულტურალიზმის, ემიგრაციის, პოლიტიკისა და ლიტერატურის კუთხით; ამ სფეროს უნიკალური სპეციფიკით და ინტერაქტიული მეთოდების მეშვეობით პროგრამა ჩამოუყალიბებს სტუდენტს ანალიტიკურ აზროვნებას, კრიტიკული ანალიზის ჩვევას სხვადასხვა კონტექსტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით, რაც მთელ მსოფლიოს და რა თქმა უნდა საქართველოს აინტერესებს ზესახელმწიფოსთან მიმართებაში. პროგრამა მიზნად ისახავს განავითაროს სტუდენტის შესაძლებლობები იფიქროს, ისაუბროს, დაწეროს სადოქტორო დისერტაცია ეფექტურად და კრეატიულად; განუვითაროს სოციალურ, ეთიკურ და მორალურ ფასეულობათა პატივისცემა; კომუნიკაციის, გადაწყვეტილების მიღების უნარები, პასუხისმგებლობა და მეცნიერული თვითგანათლების უნარი; შეუქმნას სტუდენტს ყველა პირობა სამეცნიერო აკადემიური და კარიერული წინსვლისათვის ისეთ ორგანიზაციებში, როგორებიცაა: უნივერსიტეტები, საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისები, სახელმწიფო ადმინისტრაციული აპარატი, კულტურის დეპარტამენტები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, პარლამენტი, მუზეუმები, არქივი, სადაც დანერგავენ მეცნიერულად დაფუძნებულ სიახლეებს. პროგრამა პასუხობს ინტერნაციონალიზაციის მოთხოვნებს: 1. დოქტორანტები არიან აშშ-დან და ევროპიდან; 2. 2010 წლიდან ამერიკელი პროფესორები ინიშნებიან დოქტორანტების ოპონენტებად; 3. 2017 წლიდან დოქტორანტებს ენიშნებათ დამატებით ამერიკელი თანახელმძღვანელები; 4. ამერიკელი პროფესორები კითხულობენ პროგრამის კურსებს: ა) XX საუკუნის ამერიკის პოლიტიკის ისტორია; ბ) XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა.

სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულს ექნება: • ამერიკის მულტიკულტურალიზმის, ემიგრაციის, ისტორიის, XX საუკუნის პოლიტიკური ისტორიის, XX საუკუნის ლიტერატურული მიმდინარეობების ღრმა ცოდნა; • მულტიკულტურალიზმის, პოლიტიკის, ლიტერატურული ტერმინებისა და ასევე თეორიების ცოდნა, რაც საშუალებას აძლევს დამოუკიდებლად იმუშაოს საკვლევ ლიტერატურაზე, სახელმძღვანელოებზე, მონოგრაფიებზე, საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სტატიებზე; • ამერიკისმცოდნეობის როგორც ინტერდისციპლინარული დარგის მსოფლიოში გავრცელებული უახლესი ტენდენციების ცოდნა; • დასავლური ღირებულებების ცოდნა, რაც ეხმარება მეცნიერული შეფასებების გაკეთებაში; სტუდენტი გააცნობიერებს ამერიკის შეერთებული შტატების განვითარებული დემოკრატიისათვის დამახასიათებელ ტოლერანტობას სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების მიმართ.
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • შეარჩიოს კვლევის თანამედროვე თემა ამერიკისმცოდნეობაში, ამ თემის ირგვლივ განახორციელოს ლიტერატურის მოძიება და ანალიზი, დასვას პრობლემური კითხვები, შეარჩიოს კვლევის ადეკვატური მეთოდები და შეიმუშაოს ჰიპოთეზა, შემდეგ კი შეამოწმოს მისი ნამდვილობა; • სტუდენტს შეუძლია მულტიდისციპლინარული საგნებიდან შერჩეული თემის კვლევის განხორციელებისას მიღებული შედეგი მოამზადოს საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში სტატიის სახით პუბლიკაციისათვის; • მოამზადოს ანალიტიკური საკონფერენციო მოხსენებები ამერიკის მულტიკულტურალიზმის, პოლიტიკისა და ლიტერატურის საკითხებზე.
	დასკვნის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • განახორციელოს ამერიკისმცოდნეობის სფეროსათვის დამახასიათებელი წაკითხული სამეცნიერო ლიტერატურის, მას-მედიიდან მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და შეფასება, მათზე დაყრდნობით გადაწყვეტილებების მიღება და პრობლემების გადაჭრა;

			• გაავლოს პარალელები მშობლიურ და უცხო კულტურებს შორის, იპოვოს განსხვავებები და მსგავსებები და გააკეთოს სათანადო დასკვნები; • გამოიყენოს მიღებული ამერიკისმცოდნეობის მულტიდისციპლინარული და ინტერდისციპლინარული თეორიული ცოდნა ანალიზისათვის, შეიმუშაოს საკუთარი კვლევითი პლატფორმა (ანკეტები, ინტერვიუს საკითხები), თემის ფარგლებში ექსპერიმენტის დაგეგმვა და განხორციელება, შედეგების ინტერპრეტაცია.
		კომუნიკაციის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • ამერიკისმცოდნეობის უახლეს თემატიკაზე აწარმოოს როგორც წერითი, ასევე ვერბალური კომუნიკაცია; • სხვა კულტურის წარმომადგენლებს გაუზიაროს საკუთარი მოსაზრებები და დაამყაროს კომუნიკაცია; • მიიღოს მონაწილეობა დებატებში და დისკუსიებში, კულტურათა დიალოგში; • წარადგინოს საკუთარი სამეცნიერო ნაშრომი პრეზენაციის სახით საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე კონფერენციაზე და დისერტაციის დაცვისას, გასცეს პასუხი დაინტერესებულ პირებს, მოახდინოს პროფესიული წერილობითი ურთიერთობა; • საკუთარი აზრის ეფექტურად მიტანა მსმენელამდე, მისი წარმოდგენა თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის გამოყენებით.
		სწავლის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად დაგეგმვა; მისი დამოუკიდებლად განხორციელება და პროცესის მონიტორინგის წარმოება; • სწორი მიმართულებებით განსაზღვროს სწავლის პრიორიტეტები და კვლევის პროცესი.
		ღირებულებები	კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს: • პატივისცემის გრძნობა ამერიკული და ამავდროულად სხვადასხვა ქვეყნის კულტურების, ტრადიციების, კანონებისა და წეს-ჩვეულებების მიმართ; • ტოლერანტობა კულტურული და ინდივიდუალური განსხვავებების მიმართ. იგი იზიარებს ჰუმანიზმის და ლიბერალიზმის პრინციპებს და მათ დასამკვიდრებლად შეიმუშავებს ახალ, ინოვაციურ მეთოდებს.

<table>
<tr>
<td>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</td>
<td>
შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.
შეფასების სისტემა უშვებს:
ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა;
2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;
3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;
4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;
5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:
ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან
</td>
</tr>
</table>

მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

დისერტაციის შეფასება დაცვისას ხდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

	კრიტერიუმი	მაქსიმალური შესაძლებელი შეფასება	მინიჭებული ქულა
1	აქტუალობა	10	
2	კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა	10	
3	მისი თეორიული მნიშვნელობა	10	
4	სიახლე	10	
5	საკვლევი პრობლემის ანალიზის სიღრმე და დასკვნები სორიგინალობა	15	
6	კვლევის შედეგების დამაჯერებლობა (ექსპერიმენტის / მონაცემების სტატისტიკური დამუშავება, მსჯელობა)	5	
7	დაცვისას მასალის პრეზენტაცია (ლოგიკური მსჯელობა, პრეზენტაციის სტრუქტურა, მკაფიო მეტყველება, დისერტაციის ძირითადი	15	

	დებულებების წარმოდგენა)		
8	დაცვის პროცესში კითხვებზე ადეკვატური პასუხების გაცემა, საკუთარი პოზიციის დასაბუთება, ტერმინოლოგიის ფლობა	15	
9	დაცვისას გამოყენებული თვალსაჩინოების ეფექტურობა	10	
სულ		100	დაიცვა / ვერ დაიცვა

შეფასების 1-6 კრიტერიუმი მოიცავს როგორც დისერტაციას, ისე პუბლიკაციებს. დეტალური რუბრიკები წარმოდგენილია სილაბუსში.

დისერტაციის შეფასება საბოლოოდ ხდება შემდეგი შეფასების გამოყენებით:

ა) ფრიადი(*summa cum laude*) – 91-100 ქულა,შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი(*magna cum laude*) – 81-90 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი(*cum laude*) – 71-80 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (*bene*) – 61-70 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
ე) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) – 51-60 ქულა, შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) – 41-50 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – 40 ქულა ან ნაკლები, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

	ზემოთ მოყვანილი„ა“–„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
დასაქმების სფერო	სადოქტორო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საშუალება ეძლევა იმუშაოს: • ლექტორად უმაღლეს სასწავლებლებში; სამეცნიერო კვლევით დაწესებულებებში, ისტორიულ მუზეუმებში, არქივში, ხელნაწერთა ინსტიტუტში; • საჯარო სამსახურში: საგარეო საქმეთა სამინისტროში (ამერიკის დეპარტმანენტში), პარლამენტში, საგარეო ურთერთობების კომიტეტებში, თავდაცვის სამინისტროში, ნატოს დეპარტამენტში, კულტურის დეპარტმანეტებში; • ამერიკის საელჩოში, ამერიკულ და სხვა უცხოურ ორგანიზაციებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში.